Universidades Públicas de Andalucía	**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA** **PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD** CURSO 2015-2016	**Lengua Extranjera** **(ITALIANO)**

Instrucciones:
a) Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
b) Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
d) En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la trascripción literal del mismo.
e) La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.
f) Los alumnos deberán realizar completa una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPCIÓN A

TESTO

Come eravamo e come siamo: quanto sono cambiati gli italiani a tavola nel giro di vent'anni? Se fino a ieri al mattino si beveva solo un caffé nero e via, poi un pranzo abbondante e si concludeva la giornata con una cena leggera ma non troppo e un bicchiere di vino, oggi iniziamo spesso la giornata con cereali e yogurt, quello di mezzogiorno è solo uno spuntino, la sera siamo a cena fuori, magari in un ristorante etnico, e appreziamo molto anche il pesce e la birra.

Ma più esattamente, in che cosa è cambiato il modo di mangiare degli italiani? Da una parte siamo diventati più attenti a quello che mangiamo: mangiamo più pesce, beviamo meno alcol, consumiamo più verdura, dall'altra, però, usiamo più spesso cibi veloci come snack o merendine. Ma uno dei cambiamenti più interessanti è proprio la maggior importanza attribuita dagli italiani alla prima colazione, e la comparsa di prodotti prima sconosciuti sulle tavole italiane.
I consumi alimentari sono diventati anche più diversificati. Ad esempio, il settore dei "pasti fuori casa". Secondo dati recenti il 33% circa dei soldi spesi per i consumi alimentari è stato appunto speso per i pasti fuori casa. E se la pizzeria resta un classico e i fast-food sono in crescita, il fenomeno forse più interessante è il boom del cibo etnico. Tra i cibi preferiti c'è quello cinese seguito da quello messicano.

(Adattato da *Espresso 2*)

DOMANDE

A. COMPRENSIONE (4 punti)
Rispondere alle seguenti domande senza copiare letteralmente dal testo (3 punti)

1. Le abitudini alimentari degli italiani sono rimaste le stesse di vent'anni fa?
2. Come è cambiato il modo di mangiare degli italiani?
3. Quali, tra le nuove tendenze, sono le più interessanti?

Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false, giustificando la risposta con l'aiuto di parole o frasi del testo (1 punto)

1. Oggi gli italiani consumano preferibilmente spaghetti e bibite gassate.
2. Gli italiani preferiscono riunirsi a casa di amici o parenti per mangiare insieme.

B. USO DELLA LINGUA (3 punti)
Esercizi lessicali (1 punto)

Scrivere il contrario di: *troppo - abbondante - leggero - fuori*

Esercizi grammaticali (2 punti)

1. Volgere al plurale *Stira la sua camicia blu* - *È arrivato lo psicologo*

2. Mettere al passato prossimo le seguenti frasi
a) Cristina torna dalla Germania: ……. b) Noi prendiamo un bel voto all'esame: ……..... c) Loro si incontrano a Roma: …… d) Vinci il primo premio della lotteria: .....

3. Completare con le preposizioni semplici o articolate
a) Non vedo Martina…. qualche giorno. b) L'edicola è ..... il supermercato e la farmacia. c) Siamo stati ……. Sicilia. d) Ho un appuntamento ..... dentista.

4. Completare con i possessivi italiani
a) Questa non è ..... (lui) macchina. b) ..... (io) genitori sono partiti ieri. c) Non mi piacciono ..... (voi) scarpe. d) ..... (loro) scherzi sono sempre di pessimo gusto.

C. COMPOSIZIONE (circa 120 parole) (3 punti)

Breve composizione sul seguente argomento: *Dove mangi di solito?Preferisci mangiare a casa o fuori? Perché?*

Universidades Públicas de Andalucía	**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA** **PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD** CURSO 2015-2016	**Lengua Extranjera** **(ITALIANO)**

Instrucciones:
a) Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
b) Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
d) En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la trascripción literal del mismo.
e) La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.
f) Los alumnos deberán realizar completa una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPCIÓN B

TESTO

I rifiuti sono un prodotto inevitabile della società dei consumi e del nostro stile di vita sempre più orientato all'usa e getta. Il problema della raccolta dei rifiuti è così diventato uno dei problemi più scottanti della nostra società. I rifiuti possono finire nelle discariche e negli inceneritori che richiedono alti costi di manutenzione e provocano l'inquinamento del suolo, dell'aria e dell'acqua. Ma possono anche essere riciclati. Le materie prime della carta, della plastica, del vetro e delle lattine sono trasformate e riutilizzate, salvando così molte risorse naturali.

I rifiuti sono, per loro natura, composti da materiali diversi. Solo separando i rifiuti è possibile ottenere la loro trasformazione, in centri specializzati, in materie prime originarie che possono essere riutilizzate in nuovi cicli produttivi. È bene, quindi, non buttare indistintamente tutti i rifiuti nello stesso cassonetto ma abituarci a fare una raccolta differenziata. Ciò permetterebbe di risparmiare tante risorse naturali e tanta energia necessaria per la produzione di nuove materie prime. Infatti il vetro, la carta, la plastica e l'alluminio, recuperati dalle campane, arrivano in apposite ditte che li lavorano trasformandoli di nuovo in materie prime pronte ad essere lavorate e riutilizzate.

(Adattato da www.tuttoscuola.it)

DOMANDE

A. COMPRENSIONE (4 punti)

Rispondere alle seguenti domande senza copiare letteralmente dal testo (3 punti)

1. Quale problema ambientale può generare la nostra società e il nostro stile di vita?
2. Come si possono gestire i rifiuti?
3. Qual è la modalità meno inquinante della gestione dei rifiuti e perché?

Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false, giustificando la risposta con l'aiuto di parole o frasi del testo (1 punto)

1. Discariche e inceneritori sono una soluzione economica per la gestione dei rifiuti.
2. Differenziare i rifiuti non aiuta l'ambiente.

B. USO DELLA LINGUA (3 punti)

Esercizi lessicali (1 punto)

Scrivere un sinonimo di: *problema* – *finire* – *separare* – *buttare*

Esercizi grammaticali (2 punti)

1. Mettere al posto dell'infinito il verbo al passato (perfetto o imperfetto)

a) Mentre Maria (*bere*)..... un caffé, (*arrivare*) ..... sua sorella. b) A Napoli (*loro-conoscere*) ..... molte persone. c) Non appena (*lui-vedere*) ..... Anna, le (*chiedere*) ..... un favore. d) Ogni domenica (*noi-andare*)..... a mangiare dalla nonna.

2. Completare con le preposizioni (semplici o articolate)

a) Abito ..... Pisa ..... quattro anni. c) Hanno ordinato un succo ..... frutta ..... pera.

3. Completare le frasi con i pronomi diretti, indiretti e il ne (attenzione alla concordanza del participio)

a) Quanti esami hai passato? ..... ho passat... due. b) Se incontri Elisa, devi dir..... di chiamar.....

4. Volgere al plurale

Il ragazzo tedesco è seduto vicino alla finestra – Il tuo bar preferito è chiuso

C. **COMPOSIZIONE** (circa 120 parole) (3 punti)

Breve composizione sul seguente argomento: *Problemi ambientali, società e responsabilità individuale.*