

Instrucciones:

- a) Duración: 1h 30.
- b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
- c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
- d) No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico.
- e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
- f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto.

OPCIÓN B

CES FRANÇAIS QUI ACCUEILLENT UN DEMANDEUR D'ASILE

Sur son trajet à vélo pour les quartiers populaires du nord de Paris où elle travaille, ses yeux s'arrêtent depuis des années sur les matelas envahissant les trottoirs. Chaque soir, après ses consultations de médecin généraliste, sa lecture des journaux la renvoie toujours à la même lancinante question: «Que fais-je concrètement, moi, Isabelle Pépin, 56 ans, 6 enfants, pour aider à l'accueil de l'étranger et lui offrir une chance de s'intégrer dans la société française?» Mais depuis neuf mois, M^{me} Pépin tient des éléments de réponse. «À l'automne dernier, deux de nos enfants ont pris leur indépendance. Une chambre étant libre, nous avons eu envie de la proposer à un jeune demandeur d'asile», rappelle la mère de famille. À Saint-Merri, la paroisse catholique qu'elle fréquente à Paris, avec son mari Philippe, elle avait entendu parler de l'opération *Welcome* en France, mise en place par le Service jésuite des réfugiés. Pas question pour elle de brûler les étapes et d'installer un couvert de plus à la table familiale sans l'assentiment des quatre grands adolescents encore à la maison. «Il fallait que chacun pose ouvertement ses questions, exprime ses craintes», ajoute Isabelle Pépin, qui a commencé par inviter la coordinatrice du projet. Neuf mois plus tard, Ghiath, 26 ans, est le troisième hôte à bénéficier du gîte et du couvert. Le jeune Syrien succède à Abdullah, un Afghan, et à Ali, un Iranien. Arrivé début juillet, il restera tout l'été.

Le Monde.fr. du 29/07/2015 (texte adapté).

QUESTIONS :

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (1 point) Répondez avec des éléments du texte à la question suivante:

Pourquoi Madame Pépin pourra-t-elle héberger un demandeur d'asile?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte.

A.2.1. (0,5 p) Madame Pépin travaille dans les quartiers chics de Paris.

A.2.2. (0,5 p) Madame Pépin a entendu parler de l'opération *Welcome* par les médias.

A.2.3. (0,5 p) Elle décide d'agir sans consulter ses enfants.

A.2.4. (0,5 p) Trois demandeurs d'asile ont été déjà accueillis chez Madame Pépin.

A.3. Lexique (1 point) Cherchez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) parcours

b) (0,25 p.) donner

c) (0,25 p.) peurs

d) (0,25 p.) logement

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0,5 p) Transformez le participe présent par une subordonnée relative:

Ses yeux s'arrêtent depuis des années sur les matelas envahissant les trottoirs.

B.2. (0,5 p) Mettez la phrase suivante à la forme négative:

Sa lecture des journaux la renvoie toujours à la même lancinante question.

B.3. (0,5 p) Mettez la phrase suivante au singulier:

À l'automne dernier, nos enfants ont pris leur indépendance.

B.4. (0,5 p) Transformez le complément souligné par le pronom correspondant:

Une chambre étant libre, nous avons eu envie de la proposer à un jeune demandeur d'asile.

C. EXPRESSION (4 points) Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Accepteriez-vous de participer à des actions bénévoles? Justifiez votre réponse.