

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN A

Mais que font les ados sur leur portable ?

ESTRUCTURA Y CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba consta de tres partes –comprensión, competencia lingüística y expresión– que se califican conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntúan por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

El valor de cada ejercicio está siempre indicado en la prueba.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

A. COMPRENSIÓN. (4 puntos). Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta: « **Apprendre une langue étrangère, découvrir une nouvelle culture, enrichir son CV... Les séjours à l'étranger permettent de développer de nombreuses compétences** ».

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

A.2.1. (0,5 p.) **FAUX.** « Beaucoup d'opportunités s'offrent ... apprendre hors de France ».

A.2.2. (0,5 p.) **FAUX.** « Sur le plan professionnel, la mobilité internationale...par les recruteurs ».

A.2.3. (0,5 p.) **FAUX.** « Une fois rentrée en France, on ne demande qu'à repartir ».

A.2.4. (0,5 p.) **VRAI.** « Différents programmes sont proposés aux étudiants ».

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

a) opportunités ; b) recherché ; c) pendant ; d) avantages

B. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (2 puntos.) Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

B.1. (0,5 p.): Après ses études, Solène **envisageait** même de s'installer dans un pays anglophone pour enseigner l'anglais.

B.2. (0,5 p.): **On propose de différents programmes aux étudiants souhaitant partir plusieurs mois à l'étranger.**

B.3. (0,5 p.): **Il reste attaché à son établissement français.**

B.4. (0,5 p.): Et peuvent également choisir les cours **correspondant** le mieux à leur cursus

C. EXPRESIÓN (4 puntos). Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. Contenido: (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

2. Corrección y precisión de la forma: (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas. La extensión comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno sale de esta extensión, será penalizado de forma proporcional.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN B

Enfants syriens : une génération sacrifiée ?

ESTRUCTURA Y CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba consta de tres partes –comprensión, competencia lingüística y expresión– que se califican conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntúan por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

El valor de cada ejercicio está siempre indicado en la prueba.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

A. COMPRENSIÓN (4 puntos). Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta: « **on sait que si un enfant ne va pas à l'école pendant une période de 4 ou 5 ans, c'est toute une génération qui est perdue, des enfants et des adolescents qui vont en grande partie se tourner vers une forme ou une autre de violence** ».

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

A.2.1. (0,50 p.) **VRAI** : « Dans le monde de 2016, notre monde, 1 enfant sur 9 vit - et souffre - dans une zone de conflit ».

A.2.2. (0,50 p.) **FAUX** : « ... ces enfants peuvent mourir dans un bombardement ou mourir de faim, dans une ville assiégée ».

A.2.3. (0,50 p.) **FAUX** : « Ils peuvent aussi fuir leur pays, avec ou sans leurs parents, et prendre le chemin de l'exil ».

A.2.4. (0,50 p.) **VRAI** : « Là, ils peuvent mourir de froid dans l'hiver européen ou bien périr noyés dans la Méditerranée ».

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

a) (0.25 p.) **Vit**; b) (0.25 p.) **survivent** ; c) (0.25 p.) **Adaptées** ; d) (0.25 p.) **Itinéraire**

B. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (2 puntos.) Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

B.1. (0,5 p.): Si un enfant **n'est pas allé** à l'école, c'est toute une génération perdue.

B.2. (0,5 p.): Ces enfants peuvent **y** mourir.

B.3. (0,5 p.): **Cet enfant peut devenir un réfugié dans son propre pays.**

B.4. (0,5 p.): Le temps **passera** et le déficit d'éducation **sera** là, le plus souvent irréversible.

C. EXPRESIÓN (4 puntos). Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. Contenido: (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

2. Corrección y precisión de la forma: (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas. La extensión comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno sale de esta extensión, será penalizado de forma proporcional.