

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
  - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
  - d) No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico.
  - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
  - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto.

### OPCIÓN A

#### Mais que font les ados sur leur portable ?

Le portable est aujourd'hui devenu un incontournable dans la vie des adolescents. À l'entrée en sixième, les ados deviennent plus autonomes, ce qui incite les parents à leur acheter un portable et très souvent un smartphone. Mais ils ne l'utilisent pas pour téléphoner et rassurer les parents comme ces derniers pourraient s'y attendre [...] Presque aucun adolescent n'utilise son portable pour téléphoner ou même envoyer des SMS. Les SMS sont délaissés au profit de messageries instantanées telles que Messenger, la messagerie de Facebook. Les ados passent beaucoup de temps sur les réseaux sociaux comme Snapchat, qui est devenu essentiel dans la vie quotidienne pour partager des snaps drôles, des grimaces ou des événements. Ils n'en oublient pas moins Facebook mais ils l'utilisent plus rarement car leurs parents peuvent accéder à leurs photos pour peu qu'ils soient « amis ». Contrairement à ce que beaucoup pourraient croire, les adolescents connaissent heureusement assez bien les règles de confidentialité et font attention aux photos qu'ils postent sur Facebook ou Instagram [...] Beaucoup d'entre eux sont conscients des risques qu'il peut y avoir et des difficultés à trouver un emploi plus tard s'ils postent des photos inappropriées [...] Les parents sont dépassés par l'arrivée en masse des portables mais ils ne doivent pas les interdire, sauf quand l'usage est vraiment trop excessif ou que les photos postées deviennent dangereuses pour l'avenir de l'ado. Car les portables ne servent pas seulement à téléphoner, ils servent aussi aux jeunes à se former leur propre image et à partager leur vie avec leurs amis.

GEO Ado, février 2017

### QUESTIONS

#### A. COMPRÉHENSION (4 points) :

**A.1.** (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.

Que font principalement les ados avec leurs portables ?

**A.2.** (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

**A.2.1.** (0,5 p.) Les ados utilisent leurs portables pour téléphoner à leurs parents.

**A.2.2.** (0,5 p.) Les ados envoient beaucoup de SMS.

**A.2.3.** (0,5 p.) Les ados ne sont pas conscients des risques des réseaux sociaux.

**A.2.4.** (0,5 p.) Les portables ne servent qu'à téléphoner.

**A.3. Lexique** (1 point). Cherchez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) se sert de ; b) (0,25 p.) fondamental ; c) (0,25 p.) dangers ; d) (0,25 p.) abusif

#### B. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

**B.1.** (0,5 p.) Remplacez l'expression soulignée par le pronom qui convient: « à leur acheter un portable ».

**B.2.** (0,5 p.) Mettez le verbe au passé composé : « Mais ils ne l'utilisent pas pour téléphoner ».

**B.3.** (0,5 p.) Mettez au singulier : « ils servent aussi aux jeunes à se former leur propre image »

**B.4.** (0,5 p.) Mettez la phrase suivante à la forme négative : « s'ils postent des photos inappropriées ».

#### C. EXPRESSION (4 points) Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Pourriez-vous vivre sans votre téléphone ? Argumentez votre réponse.

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
  - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
  - d) No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico.
  - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
  - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto.

### OPCIÓN B

#### Enfants syriens : une génération sacrifiée ?

Dans le monde de 2016, notre monde, 1 enfant sur 9 vit - et souffre - dans une zone de conflit. « Tout cela est consternant », déclare l'UNICEF. Des enfants déracinés, déscolarisés et désocialisés. Or, on sait que si un enfant ne va pas à l'école pendant une période de 4 ou 5 ans, c'est toute une génération qui est perdue, des enfants et des adolescents qui vont en grande partie se tourner vers une forme ou une autre de violence. D'ailleurs sur notre planète, ce sont 230 millions de garçons et de filles qui seraient ainsi concernés. Des générations d'enfants sont victimes des guerres. Pour ces enfants, et notamment en Irak ou en Syrie, le destin est écrit et il est connu. Dans un premier temps, ces enfants peuvent mourir dans un bombardement ou mourir de faim, dans une ville assiégée. S'ils survivent, ces enfants peuvent devenir des réfugiés dans leur propre pays. Ils peuvent aussi fuir leur pays, avec ou sans leurs parents, et prendre le chemin de l'exil. Ils peuvent mourir de froid dans l'hiver européen ou bien périr noyés dans la Méditerranée. Enfin, s'ils sont arrivés, sains et saufs, à l'étranger, à supposer qu'ils y soient accueillis, rien ne dit qu'ils vont y bénéficier de structures adaptées à leur style de vie et à leur langue. Le temps passe et le déficit d'éducation est là, le plus souvent irréversible. Voilà l'itinéraire, au sens propre et figuré, de ces milliers d'enfants.

*<http://enseigner.tv5monde.com> 2016 (texte adapté)*

### QUESTIONS

#### A. COMPRÉHENSION (4 points) :

**A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte :**

Que deviendront les enfants de la guerre s'ils ne sont pas scolarisés?

**A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.**

**A.2.1.** (0,5 p.) Actuellement il y a des enfants qui souffrent des conséquences de la guerre dans le monde.

**A.2.2.** (0,5 p.) Le seul danger des enfants victimes de la guerre ce sont les bombardements.

**A.2.3.** (0,5 p.) Ils partent en exil accompagnés de leurs familles.

**A.2.4.** (0,5 p.) Le voyage des réfugiés en Europe n'est pas sans risque.

**A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à:**

a) (0,25 p.) Habite ; b) (0,25 p.) Subsistent ; c) (0,25 p.) Appropriées ; d) (0,25 p.) Parcours

#### B. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

**B.1.** (0,5 p.) Mettez au passé composé le verbe souligné: « Si un enfant ne va pas à l'école, c'est toute une génération perdue ».

**B.2.** (0,5 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant: « Ces enfants peuvent mourir dans une ville assiégée ».

**B.3.** (0,5 p.) Transformez la phrase en mettant le sujet au singulier : « Ces enfants peuvent devenir des réfugiés dans leur propre pays ».

**B.4** (0,5 p.) Mettez les verbes au futur simple : « Le temps passe et le déficit d'éducation est là, le plus souvent irréversible ».

#### C. EXPRESSION (4 points) Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Quelles actions concrètes proposeriez-vous pour aider les réfugiés? Argumentez votre réponse.