



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

PLANES DE  
1994 y DE 2002

Análisis de Texto  
de Lengua  
Extranjera  
(Alemán)

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Deberá responder en alemán a las cuestiones.
  - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
  - d) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.

Viele Schülerinnen denken daran, als Aupair-Mädchen ins Ausland zu fahren - z.B. nach Frankreich - und realisieren diesen Plan. Von Aupair-Mädchen werden 30 Stunden Arbeit pro Woche verlangt. In dieser Zeit müssen sie im Haushalt helfen und sich um die Kindern kümmern. An zwei Abenden wöchentlich wird erwartet, dass sie auf die Kinder aufpassen. Dafür werden geboten: Essen und Trinken, Unterkunft in einem eigenen Zimmer, ein monatliches Taschengeld zwischen 100 und 200 Euro, eine Monatsfahrkarte, Versicherungen usw. Der Aufenthalt wird ein Erfolg, wenn sich beide Seiten, das Aupair-Mädchen und die ausländische Familie, Mühe geben. Es ist sinnvoll, sich bei der Familie persönlich vorzustellen, bevor man die Stelle akzeptiert. Bei dieser Gelegenheit merken beide Seiten schnell, ob sie sich sympathisch sind und miteinander harmonieren.

Sandra war zwei Jahre lang Aupair-Mädchen in Paris und fasst ihre Erfahrungen so zusammen: "Es war sehr anstrengend, aber ich habe viel gelernt. Mein Französisch ist jetzt viel besser als vorher".

**I. LESEVERSTÄNDNIS (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).**  
*Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **nein** oder **ja** ankreuzen. Begründen Sie Ihre Antwort.*

- |   | Nein  | Ja    |
|---|-------|-------|
| 1. Viele ältere Leute möchten als Au-Pair-Mädchen arbeiten.             | _____ | _____ |
| 2. Die Aupair-Mädchen bekommen Essen, Trinken und Taschengeld.          | _____ | _____ |
| 3. Es ist nicht sinnvoll, sich bei der Familie persönlich vorzustellen. | _____ | _____ |

**II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).**

*Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern?  
Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).*

4. An zwei Abenden wöchentlich wird erwartet, dass sie auf die Kinder aufpassen.
- (a) An zwei Abenden monatlich wird erwartet, dass sie auf die Kinder aufpassen.
  - (b) An zwei Abenden wöchentlich wird erwartet, dass sie nicht auf die Kinder aufpassen.
  - (c) An zwei Abenden wöchentlich sollten sie auf die Kinder aufpassen.

5. Der Aufenthalt wird ein Erfolg, wenn sich beide Seiten Mühe geben  
(a). Der Aufenthalt wird ein Misserfolg, wenn sich beide Seiten Mühe geben  
(b) Damit der Aufenthalt ein Erfolg wird, müssen sich beide Seiten bemühen.  
(c) Damit der Aufenthalt ein Erfolg wird, müssen beide Seiten nichts machen.
6. Sandra sagt: "Es war sehr anstrengend, aber ich habe viel gelernt."  
(a) Sandra sagt: "Obwohl es sehr anstrengend war, habe ich viel gelernt."  
(b) Sandra sagt: "Es war sehr leicht, deswegen habe ich viel gelernt."  
(c) Sandra sagt: "Es war sehr anstrengend und ich habe nichts gelernt."

**III. WORTSCHATZ (5 Punkte pro korrektem Satz; Maximum: 15 Punkte).**

*Bilden Sie mit den folgenden, dem Text entnommenen Wörtern einen Satz in einem anderen Kontext.*

- 7 Hausarbeit  
8 sinnvoll  
9 akzeptieren

**IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).**

*Füllen Sie die Lücken entweder mit einem Wort (.....) oder einer Endung ( \_\_\_\_ ) aus.*

10. Ich würde gerne ..... Aupair-Mädchen ..... Ausland gehen.  
11. Es ist eine schöne Erfahrung, ..... Haus ein \_\_\_\_ ausländisch \_\_\_\_ Familie zu arbeiten.

**V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).**

*Schreiben Sie einen Text von ungefähr 80 Wörtern zu **einem** der folgenden Themen:*

- a) Waren Sie schon mal im Ausland? Erzählen Sie von dieser Erfahrung.  
b) Kennen Sie den Unterschied zwischen Gastarbeitern und AuPair-Mädchen?  
c) Was sind Vor- und Nachteile eines Aupair-Mädchen-Jobs?