



CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN

1. Cada examen consta de dos opciones, A y B, entre las cuales el alumno debe elegir una sin posibilidad de mezclar preguntas de ambas opciones.
2. Cada opción consta de siete preguntas. Las cuatro primeras preguntas valen un punto y medio cada una; la quinta y la sexta, un punto cada una; la séptima, dos puntos (un punto cada uno de sus apartados). Entre corchetes se muestra el valor parcial de los distintos apartados de cada pregunta.
3. El alumno puede contestar las preguntas de la opción escogida en el orden que considere oportuno.
4. Si de forma explícita alguna cuestión, o algún apartado de una cuestión, plantea el enunciado de más de un concepto o definición, cada uno de ellos se puntuará hasta un máximo que será igual al valor obtenido al dividir la puntuación del apartado o cuestión por el número total de conceptos o definiciones que se pidan.
5. Las respuestas deben limitarse a la cuestión formulada, de manera tal que cualquier información adicional que exceda de lo planteado por la cuestión, no debe evaluarse.
6. **Se valorará positivamente:**
  - a) El conocimiento concreto del contenido de cada pregunta y su desarrollo adecuado.
  - b) La claridad en la exposición de los diferentes conceptos así como la capacidad de síntesis.
  - c) El desarrollo de los esquemas pertinentes, siempre que puedan realizarse, con el objetivo de completar la respuesta.
  - d) La utilización de forma correcta de un lenguaje científico-biológico.
  - e) En el caso de aquellas cuestiones relativas a contenidos procedimentales o que requieren el desarrollo de un razonamiento, deberá valorarse fundamentalmente la capacidad para resolver el problema planteado, utilizando para ello los conocimientos biológicos necesarios.
  - f) Determinadas cuestiones son susceptibles de respuestas con distinto grado de exactitud; aunque inexactas deben valorarse en proporción al grado de exactitud que posean, a juicio del corrector.