



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA

FRANÇÉS

Instrucciones:

- Duración: 1 hora y 30 minutos.**
- Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara**
- No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico**
- El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.**
- La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto**

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- *Para responder al bloque A el alumnado deberá optar libremente por uno (y sólo uno) de los dos textos que se ofrecen en este bloque y responder únicamente a las preguntas de texto elegido.*
- *Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y sólo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.*
- *Para responder al bloque C el alumnado deberá desarrollar libremente una (y sólo una) producción elegida libremente entre los dos temas propuestos.*

En cualquier caso, no se podrá repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A) ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo, hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points):

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

TEXTE 1

Mais que font les ados sur leur portable ?

Le portable est aujourd'hui devenu un incontournable dans la vie des adolescents. À l'entrée en sixième, les ados deviennent plus autonomes, ce qui incite les parents à leur acheter un portable et très souvent un smartphone. Mais ils ne l'utilisent pas pour téléphoner et rassurer les parents comme ces derniers pourraient s'y attendre [...] Presque aucun adolescent n'utilise son portable pour téléphoner ou même envoyer des SMS. Les SMS sont délaissés au profit de messageries instantanées telles que Messenger, la messagerie de Facebook. Les ados passent beaucoup de temps sur les réseaux sociaux comme Snapchat, qui est devenu essentiel dans la vie quotidienne pour partager des snaps drôles, des grimaces ou des événements. Ils n'en oublient pas moins Facebook mais ils l'utilisent plus rarement car leurs parents peuvent accéder à leurs photos pour peu qu'ils soient « amis ». Contrairement à ce que beaucoup pourraient croire, les adolescents connaissent heureusement assez bien les règles de confidentialité et font attention aux photos qu'ils postent sur Facebook ou Instagram [...] Beaucoup d'entre eux sont conscients des risques qu'il peut y avoir et des difficultés à trouver un emploi plus tard s'ils postent des photos inappropriées [...] Les parents sont dépassés par l'arrivée en masse des portables mais ils ne doivent pas les interdire, sauf quand l'usage est vraiment trop excessif ou que les photos postées deviennent dangereuses pour l'avenir de l'ado. Car les portables ne servent pas seulement à téléphoner, ils servent aussi aux jeunes à se former leur propre image et à partager leur vie avec leurs amis.

GEO Ado, février 2017

TEXTE 2

80 migrants de Calais ont réussi leur rentrée à l'université de Lille

Ils étaient avocat au Soudan, vétérinaire au Pakistan ou mécanicien aéronautique en Erythrée... 80 réfugiés de l'ex « Jungle » de Calais ont rejoint l'université de Lille, où, après des cours de français intensifs, ils vont apprendre ou réapprendre un métier. Dans une salle de cours de l'université de Lille, les étudiants assistent très attentivement à une leçon de français dispensée par des professeurs de « Français langue étrangère ». Répartis en quatre groupes de niveau et logés à la cité universitaire, ils suivent depuis novembre une quinzaine d'heures de cours par semaine. Objectif : les amener le plus loin possible dans l'apprentissage du français pour intégrer une formation universitaire classique à la rentrée de 2017. Tous ont été « recrutés » dans la « Jungle » de Calais démantelée à l'automne dernier. Parmi les critères de sélection : avoir déjà été étudiant dans son pays d'origine, nourrir un projet professionnel correspondant aux formations proposées par l'université et une volonté de s'installer sur le territoire et donc de renoncer à l'Angleterre. En dehors des salles de classe, les 80 étudiants sont aussi soutenus par des étudiants bénévoles, comme Solène, étudiante en licence 3 d'italien : « On discute avec eux en français pour les faire progresser, mais on va aussi à la bibliothèque, au musée, faire les magasins... Pour nous, ce sont des étudiants comme les autres ». Les 80 étudiants, dont 55 ont déjà obtenu le statut de réfugié ou la protection subsidiaire, construisent actuellement avec un conseiller d'orientation un projet professionnel en cohérence avec leur parcours, la réalité de l'université française et du marché de l'emploi.

www.huffingtonpost. fr. 10/02/2017 (texte adapté)



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2019-2020

**LENGUA EXTRANJERA
FRANÇÉS**

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 1

- A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.**
Que font principalement les ados avec leurs portables ?
- A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.**
- A.2.1.** (0,5 p.) Les ados utilisent leurs portables pour téléphoner à leurs parents.
 - A.2.2.** (0,5 p.) Les ados envoient beaucoup de SMS.
 - A.2.3.** (0,5 p.) Les ados ne sont pas conscients des risques des réseaux sociaux.
 - A.2.4.** (0,5 p.) Les portables ne servent qu'à téléphoner.
- A.3. (1 point) Lexique. Trouvez dans le texte des mots équivalents à :**
a) (0,25 p.) se sert de ; b) (0,25 p.) fondamental ; c) (0,25 p.) dangers ; d) (0,25 p.) abusif

Texte 2

- A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.**
Quelles sont les conditions exigées aux réfugiés pour bénéficier du projet de l'Université de Lille ?
- A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.**
- A.2.1.** (0,5 p.) Les étudiants réfugiés apprennent le français afin de pouvoir suivre un cursus universitaire.
 - A.2.2.** (0,5 p.) Pour être sélectionnés, les candidats devront rester en France.
 - A.2.3.** (0,5 p.) Des étudiants français rémunérés aident les étudiants réfugiés.
 - A.2.4.** (0,5 p.) Aucun participant au programme n'est en situation légale.
- A.3. (1 point) Lexique. Trouvez dans le texte des expressions équivalentes aux mots suivants :**
a) (0,25 p.) Distribués ; b) (0,25 p.) S'établir ; c) (0,25 p.) Avancer ; d) (0,25 p.) Trajectoire

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

- B.1.** (0,5 p.) Remplacez l'expression soulignée par le pronom qui convient : « à leur acheter un portable ».
- B.2.** (0,5 p.) Mettez le verbe au passé composé : « Mais ils ne l'utilisent pas pour téléphoner ».
- B.3.** (0,5 p.) Mettez au singulier : « ils servent aussi aux jeunes à se former leur propre image ».
- B.4.** (0,5 p.) Mettez la phrase suivante à la forme négative : « s'ils postent des photos inappropriées ».
- B.5.** (0,5 p.) Mettez la phrase suivante au présent : « 80 migrants de Calais ont réussi leur rentrée »
- B.6.** (0,5 p.) Remplacez les éléments soulignés par un pronom : « Tous ont été recrutés dans la jungle de Calais ».
- B.7.** (0,5 p.) Mettez au singulier la phrase suivante : « On discute avec eux en français pour les faire progresser ».
- B.8.** (0,5 p.) Passez à la voix active la phrase suivante : « Les 80 étudiants sont aussi soutenus par des étudiants bénévoles ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que desarrollar UNA SOLA PRODUCCIÓN ESCRITA, elegida libremente entre los dos temas propuestos.

Texte 1

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots : Pourriez-vous vivre sans votre téléphone ? Argumentez votre réponse.

Texte 2

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots : Que pensez-vous du projet mis en place par l'Université de Lille ? Argumentez votre réponse.