

Acta de la reunión de coordinación de Lengua Extranjera Inglés

Algeciras 20/02/2017- Jerez 21/02/2017- Cádiz 22/02/2017

Asistentes

ALGECIRAS M^a Eugenia Reyes Tirado (Colegio Puertoblanco) María Blanco Corral, Maria del Mar González Gallero, (IES Isla Verde), Carmen Urios Carmona, Clara Anarte Toro (IES Kursaal), Cristina M^a Alcántara Guerrero, M^a Paz González Saiz (IES Torre Almirante), Beatriz González Navarro (Col. La Inmaculada), M^a Emilia Buch López (Colegio M^a Auxiliadora), Susana Ortega Calvo (Colegio Los Pinos), Alberto J. Heredia (IES Levante), Jesús Mendoza Sánchez (Colegio Montecalpe), Antonia Marfil Valverde (IES Saladillo), M^a José López Martín (IES El Getares) **ALGODONALES** M^a Belén Romero Garán (IES Fuente Alta) **ARCOS** Carmen Millán Borrego (Col. La Salle Fundación Moreno Bachiller,) Aurora Ramírez, Alicia Robles Fera (IES Guadalpeña), Jesús Fresno Núñez (IES Alminares) **BENALUP** Luis M. Guillén González (IES Casas Viejas), **BORNOS** María Ordoñez Rete (IES El Convento) **CÁDIZ** Enrique Ferrero Mata (Col. Amor de Dios), Pedro Iglesias Blanco (Col. Argantonio), José Manuel Jordán Alvarez (CDP San Ignacio), Inmaculada González Palma (Colegio San Vicente de Paúl), M^a Isabel del Río Fernández (IES Cornelio Balbo), Rosario Moreno Santos (IES Drago), Juan Pozo García (Colegio Fundación San José Esclavas), Jesús García Espinal (Salle Viña), Eduardo Fierro Cubiella (IES La Caleta), Isabel Martínez Romero (IPEP), Carmona Dominguez Frías (San Felipe Neri), Aurora Fernández Pinero (IES San Severiano), **CHICLANA** Carmen Juárez García (IES Ciudad de Hércules), Antonio Butrón Rodríguez (IES Huerta del Rosario), José Antonio Caro Salado (IES Poeta García Gutiérrez) M^a Carmen Naranjo Gutiérrez (IES La Pedrera), Beatriz Teresa Toregrosa Peláez (IES Pablo Ruiz Picasso), Elena Balboa Huguet (IES QUIÑONES), **CHIPIONA** María De La O Naval Jurado (IES Salmedina), **CONIL** M^a Jesús Sánchez Ávil , Manuela Ramírez González (IES La Atalaya), **EL PUERTO DE SANTA MARÍA** Silvia Navallas García (El Centro Inglés), Juan Carlos Enrique Aguilar (Guadalete Attendis), Ana Jaén Muñoz (Colegio Grazaema), Encarna Ruiz Amaya (IES Pedro Muñoz Seca) , Mercedes Acuña, María Cañadas (IES Pintor Juan Lara), Marisa Palomares Saez (IES Mar de Cádiz), Miguel Armillas Gómez (SAFA San Luis) **JEREZ** M^a Cristina García Ríos (IES La Almunia), Esther Alonso Izquierdo (Nuestra Sra. Del Pilar), Rocío Moyano Zamora (Colegio Jesús María "El Cuco"), Isabel M^a Moya González (Col. Salesiano Manuel Lora Tamayo), Nerea Martín Segura (La Salle Sagrado Corazón), Javier Alvero Reina (Colegio La Salle- Buen Pastor), Alicia O'Ferrall González, Miriam Sanz González (Col. Montealto), Teresa Preston, Marisa Rubio Salinas (Col. Laude Altillo), M^a Carmen Soto Riba (Escuela de Arte), Manuel Izquierdo Florido, Ana M^a Carro García (IES Andrés Benítez), M^a Jesús García Quevedo, Ana Cristina Puerto Alonso (IES Asta Regia), Inmaculada Pozo Chichón, África Patino Mercado (IES Caballero Bonald), Natividad M^a Ruiz de la Rosa (IES Fernando Quiñones), Marta Rubio Cara, Virginia García Ordoñez (IES Fernando Savater), Pedro L. Talavera (IES La Granja), Inmaculada Garrido Jiménez (IES Padre Luis Coloma), Ana

Tejerina Cebrián (IES Fco. Romero Vargas), África Jiménez Moreno, M^a Mar Ibáñez Jiménez-Herrera (IES Santa Isabel de Hungría), Enrique Benítez Pozo (IES Seritium), Nieves Rivero Arcauz (IES Sofía), **LA LÍNEA** Manuel Sánchez De Jesús, Rosa Pérez Serrano (IES Mediterráneo), Consuelo Jaén Ruiz (IES Antonio Machado), Pilar Tirado Serrano (IES Poniente), Gema Loaiza García (IES Virgen de la Esperanza), Conchi Murillo Vera, Ginés Nicolás Salinas (IES TOLOSA) **LOS BARRIOS** Mercedes González Delgado, Victoria E. Moreno García (IES Carlos Cano), Alejandro Arroyo Negro (IES Sierra Luna), **MEDINA SIDONIA** Rosa M^a Cepero Suárez, M^a Carmen Mairena Olvera (IES Sidón) **OLVERA** Francisca Rodríguez Maqueda (IES Zaframagón) **PRADO DEL REY** Paz Montilla Mena (IES Carlos III), **PUERTO REAL** Daniel Barroso Rosendo (IES Antonio Muro), Manuel Fco. Carro Suárez (IES Manuel de Falla), **SAN FERNANDO** M^a Dolores Rojas Escoriza (IES Botánico), Isabel Cacho Losada (IES Las Salinas), Sebastián González Montero (IES Jorge Juan), María José Pérez Hernández, Maite Cepero Suárez (IES La Bahía) Nuria Rodríguez Cabillas (Col. Compañía de María), Raquel Jiménez Gutiérrez (IES Escuela San José), Priscila Godino Ríos (IES Sancti Petri), Joaquín Román Montero (IES Wenceslao Benítez) **SANLÚCAR DE BDA** Juan Hidalgo Valcárcel (IES Francisco Pacheco), Plácida Lobato Rodríguez, Carlos López Quintero (IES Juan Sebastián Elcano) **SAN ROQUE** Clemente Salguero Martín (IES Castilla del Pino), Ana M^a Ramet Sánchez (IES José Cadalso) **UBRIQUE** Diego Guerrero Aragón (IES Los Remedios), **TARIFA** Ángela Sánchez Carmona (IES Almadraba)

1. Prueba 2017: orientaciones

Se informa de que los cambios han sido mínimos y solo afectan a la distribución de las preguntas del examen que requiere la nueva legislación.

De manera general, se informa de que seguirá habiendo dos opciones, que los textos mantienen la misma longitud y que no habrá prueba oral ni comprensión oral. A continuación, se aclaran cuestiones más concretas.

El examen consta de 15 preguntas y se mantienen los tres bloques anteriores, aunque cambia la distribución de las puntuaciones:

- I. COMPREHENSION (4 PUNTOS) (antes contaba sólo 3 puntos)
- II. USE OF ENGLISH (3 PUNTOS) (antes contaba 4 puntos)
- III. WRITING (antes se llamaba *Production*) (3 puntos)

En el apartado *Comprehension* habrá preguntas de opción múltiple y de tipo *True/False*, así como dos preguntas de léxico referidas al texto, que siempre se enunciarán introducidas por *FIND IN THE TEXT* y podrán pedir sinónimos, antónimos y palabras que respondan a la definición dada. Cada una de las respuestas puntuará 0.25 puntos. Como resultado de este

cambio, en las preguntas de léxico no aparecerán, como sí podía ocurrir en exámenes de años anteriores, enunciados que se inicien con *GIVE*, *WHICH WORD* o *COMPLETE THE SERIES WITH ANOTHER WORD*.

Se recuerdan ciertos detalles de las preguntas y de cómo han de contestar los alumnos. Las respuestas a las preguntas del apartado de comprensión lectora no suelen solaparse y siguen el orden de aparición en el texto.

En cuanto al ejercicio de opción múltiple, se puede simplemente hacer constar la opción correcta (a, b, c o d) o copiar el contenido de dicha opción.

En cuanto a la manera de citar en las preguntas *True/ False*, se hace hincapié en que se debe copiar bien el texto entero, bien el comienzo y final de la cita (utilizando, en este caso, puntos suspensivos para el trozo omitido). Se recuerda que un exceso de información en la cita puede ser objeto de penalización si se introducen elementos que no son necesarios para respaldar el juicio de verdad que se hace. También penaliza la ausencia de información relevante. En ambos casos, la puntuación será 0, dado que estas preguntas no son gradables. No es necesario escribir el número de las líneas en las que se encuentran las citas. Se recomienda que no se haga mención de líneas para así evitar el error de sólo incluir el número línea y no la cita textual.

Se recuerda que los temas de la composición están, normalmente, relacionados con experiencias personales o con temas de opinión. Se recuerda, a su vez, que cada uno de los tres puntos de este apartado están dedicados, respectivamente, a los aspectos léxicos, gramaticales y textuales y discursivos. La puntuación depende de la calidad de la composición en cada uno de estos aspectos pero se incide en que la corrección se hace siempre intentando valorar lo positivo. Por ello, se recomienda insistir en que se redacten las 120 palabras que pide el ejercicio.

En cuanto a las preguntas que piden un verbo, se recuerda que éste puede aparecer en cualquier tiempo verbal en el texto y que se puede responder con la forma verbal de infinitivo o con la que aparece en el texto.

Se recuerda que en el ejercicio en el que hay que corregir una oración no se deben hacer cambios que alteren el significado sino solo reescribir la oración corrigiendo los dos errores que contiene.

Se informa, finalmente, de que el examen de Lengua Extranjera será el segundo de la mañana y no el último como hasta ahora, lo que se espera pueda contribuir a una mejora en los resultados.

Se recuerda que en la página web de la Dirección General de Acceso de la UCA (apartado *Material de Ponencias*) y en la del grupo *selectividad_ingles* están colgados los exámenes de distintas convocatorias, así como los de reserva. Los archivos del grupo *selectividad_ingles* incluyen los solucionarios de los exámenes. Se recuerda que también están disponibles documentos de convocatorias anteriores, así como las actas de las reuniones informativas.

2. Ruegos y preguntas

Se pregunta por los temas de la composición. Se responde que normalmente estos temas están relacionados con experiencias personales o con temas de opinión.

Se solicitan citar la procedencia de los textos y se comenta que no se tiene por costumbre citar las fuentes en los exámenes.

Se sugiere eliminar la numeración de las líneas del texto para evitar confusión al alumnado. Se estudiará para el siguiente año.

3. Información y contacto

Toda la información necesaria (normativa, morfología y exámenes) se encuentra disponible en la web de la Dirección General de Acceso (apartado *Material de Ponencias*). Todo ello, y más documentos de utilidad, puede encontrarse en la web propia de la Ponencia de Cádiz (*selectividad_ingles*), a la que sólo se puede acceder por invitación. Si no está suscrito, por favor, diríjase al moderador (José María García Núñez; ver abajo).



Teresa Carmona López
IES ARROYO HONDO
C/ Maestro Manuel Casal, S/N
11520 ROTA (CÁDIZ)
Tel. 956 24 32 53
Fax 956 24 32 57
teresacarmona@iesarroyohondo.es



José María García Núñez
Dpto. Filología Francesa e Inglesa – UCA
Av. Gómez Ulla 1
11003 Cádiz
Tel. 956 015 365
Fax 956 015 501
jmaria.garcia@uca.es